

TRONWELL® 30 years
SINCE 1986

IDIOMAS PARA ACERCARTE AL MUNDO



WWW.TRONWELL.COM

| 22 246 1040

E-LEARNING DE TRONWELL

E-Learning orientado al desarrollo de competencias, con enfoque en el desarrollo de habilidades comunicativas en el idioma inglés y una metodología centrada en los alumnos.

Diseñado para que el participante logre avanzar en la adquisición del segundo idioma, teniendo como ejes centrales una experiencia virtual más un tutor asincrónico.

Cada nivel tiene por objetivo desarrollar competencias lingüísticas de los estudiantes a través del trabajo de sistemas (estructuras y funciones gramaticales, vocablos y fonética) y habilidades de la lengua (comprensión lectora y auditiva, redacción y expresión oral).

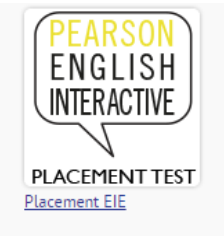


DESCRIPCIÓN DE E-LEARNING DE TRONWELL

Cuatro Niveles → Desde básico (A1) hasta Intermedio-Alto (B4).



Placement test → Test al inicial para medir nivel previo al inicio del programa.



Ejercicios → Los ejercicios tienen la exigencia requerida en función de los logros de objetivos que cada nivel tiene. El avance es evaluado en cada uno de los módulos que componen un nivel.

Enfoque Comunicativo del programa → Estimula la interacción en el idioma inglés desde el primer momento, desarrollando el uso de vocabulario contextualizado junto a la ejecución de actividades y tareas específicas con el nuevo idioma.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

E-Learning Tronwell

Adaptable a dispositivos móviles

100% Clases Online

**Posibilidad de mantener una
Conexión asincrónica con el tutor**

**Actividades diseñadas para
trabajar en forma autónoma**

**Prueba inicial que ubica en el nivel
exacto para comenzar aprendizaje**

Plataforma disponible 24/7



OBJETIVOS DEL CURSO (4 NIVELES)

Al finalizar los 4 niveles usted debiera:

- ✓ Desarrollar sistemática y sostenidamente las cuatro habilidades lingüísticas: Listening, Reading, Writing, Speaking, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (**Common European Framework of Reference, CEFR**).
- ✓ Desarrollar competencias de comunicación que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa.
- ✓ Conectar efectivamente al idioma inglés con sus contextos significativos, tanto en el ámbito académico como laboral.
- ✓ Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) como recurso de aprendizaje del idioma inglés.
- ✓ Incorporar vocabulario general y específico, relacionado con su entorno laboral y académico



OBJETIVOS POR HABILIDAD DE LOS 4 NIVELES

Lectura

Comprender textos simples/avanzados y de poca/mediana extensión en relación a contextos educativos, laborales y sociales relevantes.

Obtener información y vocabulario relevante desde textos que desarrollen temas entorno a laboral, educacional, general y específico.

Utilizar Internet para acceder a información relevante dentro de los contenidos entregados.

Utilizar Internet y el inglés como medios de comunicación entre profesores y estudiantes, y entre los mismos estudiantes, utilizando un lenguaje acorde a su nivel.

Comprender, analizar, comparar y contrastar diversos textos apropiados al nivel, sobre una temática de inglés general.

Comprensión Auditiva

Entender monólogos y conversaciones simples a avanzadas, que sean lentas/rápidas, claras y provean de pausas para asimilar el significado, esto de acuerdo a cada nivel que esté en curso.

Entender y llevar a la práctica instrucciones claras y simples.

Extraer información relevante de descripciones acerca de su entorno inmediato, siempre y cuando sean llevadas a cabo a velocidad pertinente a los niveles (CEFR), y bajo un contexto léxico preparado.

Entender a personas de habla inglesa que se comuniquen en forma simple a avanzada, lenta/rápida y clara, y que a la vez, cooperen en el proceso comunicativo cuando así sea necesario.

En conversaciones, responder a preguntas simples y directas de un nivel apropiado al curso (CEFR).

Reconocer los distintos sonidos de la lengua inglesa a través de diversas actividades de práctica y contraste fonético.

Producción Escrita

Pedir y entregar información personal en forma escrita.

Describir en forma escrita y simple diversos aspectos de sus ambientes cotidianos.

Aplicar la información obtenida desde Internet y otros medios tecnológicos en la creación de textos originales cortos y simples en relación con los temas tratados.

Escribir descripciones técnicas en forma clara, simple y organizada.

Escribir diversos tipos de documentos: e-mails, cartas, ensayos, historias, etc.

Utilizar Internet y el inglés como medio de comunicación entre profesores y estudiantes, y entre los mismos estudiantes.

Tomar apuntes y escribir resúmenes simples demostrando competencia para sintetizar temáticas específicas.

Expresión Oral

Entregar información desde básica a avanzada sobre su contexto personal, laboral, social y su quehacer académico.

Participar en conversaciones simples hasta avanzadas y cortas/largas en todo tipo de contextos.

Hacer preguntas simples en relación con temáticas cercanas a su ámbito personal, laboral, social y académico.

Producir lenguaje simple/avanzado para describir a personas, lugares y situaciones generales y específicas.

Conocer y utilizar terminología básica/avanzada en torno a su contexto.

Realizar diversas transacciones verbales simples/avanzadas.

Utilizar lenguaje simple/avanzado para referirse a los principales temas y problemas de su contexto.

Describir diverso material visual (fotos, dibujos, imágenes) en forma simple/avanzada y clara.

Interactuar efectivamente en actividades de discusión sobre temas generales, específicos y otros sobre su propio contexto.

Hacer presentaciones relacionadas a contextos laborales, personales, sobre temas generales y específicos en los diferentes tiempos verbales, de acuerdo al nivel cursado.

Mantener conversaciones y responder preguntas en contextos académicos y sociales.

PLATAFORMA

SEGUIMIENTO DE ACTIVIDAD Y AVANCE ALUMNO

MyEnglishLab English Help | Sign out
Signed in as **Idiomias, Escuela**

HOME COURSE GRADEBOOK MESSAGES SETTINGS

Home → Courses list

Select a course

Your selection will be remembered the next time you visit. You may also sort courses by dragging and dropping them.

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE
PLACEMENT TEST
Placement EIE

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE
1
PEI 1 EIE

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE
2
PEI 2 EIE

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE
3
PEI 3 EIE

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE
4
PEI 4 EIE

Copyright © 2012-2015 Pearson Education Limited | www.myenglishlab.com | Terms and conditions | Cookie policy | v5.5.6.0-835

ALWAYS LEARNING PEARSON

MyEnglishLab English Help | Sign out
Signed in as **Miranda, Esteban**

HOME COURSE GRADEBOOK MESSAGES SETTINGS

Home → Gradebook → PEI → Diagnostics

Gradebook

Search for students

Change course: * not owned
PEI

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE 1

- Student Resources
- Teacher Resources
- Module A
- Module B
- Module C
- Level 1 Tests

PEI

Data Diagnostics

Click on a thumbnail image to view a diagnostic chart for the course.

Time/Unit

This shows the average time you have spent on units in the course.

Score/Skill

This shows the average score for each skill in this area.

Time/Sub-section

This shows the amount of time that has been spent in this area.

Score/Student

This shows the score for each student in this area.

AYUDA Y SOPORTE ONLINE

The screenshot shows the MyEnglishLab website interface. The header includes the logo and navigation links like 'Inicio', 'Favoritos', and 'Imprimir'. The main content area is titled 'Ayuda en línea para el alumno 2.0' and contains a welcome message and a grid of icons for various help topics: 'Introducción', 'Su página de inicio', 'Unirse a un curso', 'Contenido del curso', 'Práctica, actividades y pruebas', 'Revisión de sus puntajes y progreso', 'Cambios en su configuración personal', 'Comunicación con el docente', and 'Soporte técnico'. There is also an 'Ask Us' section with a 'Live Support ONLINE' button.

EJEMPLO DE EJERCICIOS

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE 1 Home | Help | Sign out

A.1 Speaking Switch to Teacher view

Speaking: Listen, Record, and Compare

Listen to the dialog. Then listen to each line. Record your voice. Compare your recording to the model. If you need to start over, press Record again.

If this activity was not assigned by your teacher, it will not be graded. You can still do this activity for practice.

1	▶ Listen	Dave: Morning, Ana.	● Record	▶ Playback
2	▶ Listen	Ana: Hi, Dave. How are you doing?	● Record	▶ Playback
3	▶ Listen	Dave: I'm doing fine, thanks. Coffee?	● Record	▶ Playback
4	▶ Listen	Ana: Yes, please.	● Record	▶ Playback

Back to course Save Submit

INICIO DEL CURSO

- Antes de contratar su curso, el alumno toma el Placement Test (prueba de inicio) que le indicará al alumno el nivel de competencia en el idioma inglés que posee.
- Su asesor le sugerirá a partir de los resultados de esta prueba, los niveles y el número de horas a contratar, según sus objetivos a alcanzar
- El curso contratado constará de 1 hasta 4 niveles, según sus necesidades reales de mejorar las competencias en el idioma
- El servicio contratado estará monitoreado por un tutor de Tronwell especialmente dedicado a supervisar su avance y trabajo para que logre los objetivos en el tiempo estimado para hacerlo.



COTIZACIÓN

Opción 1: Placement test + 1 nivel (120 horas de trabajo, 6 meses de conexión)

Valor: \$350.000

Opción 2: Placement test + 2 niveles (240 horas de trabajo, 10 meses de conexión)

Valor: \$613.000

Opción 3: Placement test + 3 niveles (360 horas de trabajo, 15 meses de conexión)

Valor: \$788.000

Opción 4: Placement test + 4 niveles (480 horas de trabajo, 21 meses de conexión)

Valor: \$876.000



Katerine Dickson | TOEFL Test Center | TOEIC | E-Learning | TED pack | Administrator
Tronwell S.A.

El Bosque Sur 92, Las Condes, Santiago

Fono: 22 7532164 Cel: 91653266

www.tronwell.com | katerine.dickson@tronwell.com

Estamos certificados en ISO 9001:2008; NCh 2728:2003; ISO 14001:2004; OHSAS 18001:2007
Cuidemos el medio ambiente. Por favor no imprimas este e-mail si no es necesario

TRONWELL®

Idiomas para acercarte al mundo

☎ 22 246 1040
www.tronwell.com

